

Framtidas skole på Skogn

Bakgrunn og spørsmål til deg

Saksunderlag fra Skogn Forum · August 2026

Hva handler dette om?

Levanger kommune har satt i gang en helhetlig gjennomgang av skolestrukturen sin. Fristen for å gi innspill er 15. september 2026. Kommunen ber særlig om svar på tre spørsmål: hva fremtidig skolestruktur bør se ut som, hva kommunen bør gjøre for lokalmiljøer hvis strukturen endres, og hvilke generelle betraktninger om skolestruktur som er relevant.

Skogn Forum ønsker å gi et innspill på vegne av Skogn-innbyggerne, og vi vil gjerne vite hva du mener før vi sender noe. Dette dokumentet gir deg det viktigste av bakgrunnen, peker på det som berører oss direkte, og stiller noen spørsmål vi gjerne vil høre tankene dine om.

Skogn barne- og ungdomsskole – slik det er nå

Skogn BUS har 470 elever per i dag og er blant de større skolene i kommunen. Skolen har kapasitet til 564 elever. 334 på barnetrinnet og 230 på ungdomstrinnet.

Prognosen fra Norconsult anslår at elevtallet på Skogn vil falle kraftig de neste ti årene, til rundt 349 i 2035, og deretter flate ut rundt 353 i 2041. Det er omtrent 120 færre elever enn i dag, uavhengig av hva kommunen bestemmer om andre skoler. Fallet skyldes i all hovedsak demografiske endringer i Skogn-kretsen.

Skolen har innmeldte investeringsbehov på 26 millioner kroner frem mot 2035. Det er midler kommunen uansett må finne rom for dersom bygget skal holdes i tidsmessig stand.

Skogn BUS i tall

470 elever per 1. juni 2026 · Kapasitet: 564 plasser

Prognose 2035: 349 elever · Prognose 2041: 353 elever

Investeringsbehov 2026–2035: 26 millioner kroner

Alternativene som berører Skogn direkte

Kommunen har tre strukturendringer på bordet. To av dem angår Skogn direkte.

1. Ekne barneskole legges ned, og elevene kommer til Skogn

Ekne skole har 65 elever i dag. Prognosen tilsier 62 i 2035 og 55 i 2041.

Alternativet kommunen vurderer er at den offentlige Ekne-skolen legges ned, og at elever som velger det offentlige tilbudet flyttes til Skogn BUS. Reisetiden vurderes som akseptabel. Den anslåtte besparelsen for kommunen er 1,6 millioner kroner per år. Det er godkjent planer om å

etablere en Montessoriskole på Ekne, som vil initieres dersom den offentlige skolen legges ned. Det antas at mange Ekne-elever vil velge det tilbudet.

Spørsmål til deg

- *Hva tenker du om at muligens noen få Ekne-elever kommer til Skogn?*
- *Vil det påvirke Skogn og Skogn-elevene at det etableres en Montessori-skole på Ekne?*

2. Åsen ungdomstrinn flyttes til Skogn

Åsen barne- og ungdomsskole har 213 elever. Ungdomstrinnet der har kapasitet til 70 elever. Kommunen vurderer om ungdomstrinnet bør avvikles på Åsen og elevene overføres til Skogn BUS, mens barnetrinnet på Åsen beholdes lokalt.

Begrunnelsen er at det er kostbart å bygge ut Åsen ungdomstrinn for fremtiden, og at Skogn BUS allerede har et velfungerende ungdomstrinn med ledig kapasitet. Besparelsen er anslått til 1,4 millioner kroner per år.

Selv om begge disse endringene gjennomføres, vil Skogn BUS i 2035 ha rundt 420 elever – altså færre enn dagens 470. Det er altså ikke snakk om en storskole i tradisjonell forstand.

Spørsmål til deg

- *Er du bekymret for hva det gjør med ungdomsmiljøet på Skogn om Åsen-elevene kommer hit?*
- *Hva er bekymringen basert på – erfaringer, magefølelse, eller kunnskap om konkrete forhold?*
- *Hva må til for at en slik sammenslåing skal fungere godt for ungdommene?*

3. Ingen endring

Alternativet er at ingenting endres. Skogn BUS forblir som det er, med færre og færre elever frem mot 2035. Det frigjør ikke ressurser til å opprettholde bygningsmassen, og det løser heller ikke de demografiske utfordringene kommunen som helhet står overfor.

Hva forskning sier

Kommunen har hentet inn en kunnskapsgjennomgang fra professor Thomas Nordahl ved Senter for Praksisrettet Utdanningsforskning. Konklusjonen er at skolestørrelse i seg selv forklarer lite av forskjellen i læring og trivsel mellom skoler. Det som teller er ledelse, relasjoner og ressurser, ikke antall kvadratmeter.

Det finnes ett unntak det er verdt å kjenne til: elever på de laveste trinnene trives noe dårligere på skoler med under 150 elever. Det er et av argumentene for å vurdere de aller minste skolene.

Det forskningen derimot ikke besvarer, er hva som skjer i selve overgangsfasen når to etablerte elevgrupper slår seg sammen.

Spørsmål til deg

Vi ønsker å høre hva du mener. Her er spørsmålene vi jobber ut fra:

- Hva er dine betraktninger på “Framtidas Skole” prosessen?
- Hva ser du som de største mulighetene eller bevaringspunktene?
- Hva er du bekymret for, eller anser som en risiko?
- Hva mener du at Skogn Forum bør fokusere på i denne prosessen, og hva bør vårt standpunkt være slik du ser det?

Slik gir du innspill

*Send oss gjerne dine tanker og innspill på e-post til **post@skognforum.no**, eller legg igjen en melding på **Skogn Forum sine Facebook-sider**.*

Har du spørsmål - ikke nøl med å ta kontakt.